



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تمويل الخدمات الصحية
رمز المقرر: ٢٧١٤١ مال
البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتضمن المقرر وظائف التمويل وأهدافه ومكوناته، ومكونات القوائم المالية للمنظمات والتحليل والتخطيط المالي، ومصادر التمويل الذاتي والخارجي وتكلفة كل مصدر، ومزيج التمويل الأمثل، وتمويل الخدمات الصحية، دور الحكومة في اسواق وتمويل الخدمات الصحية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر الي ان يتعرف الطالب / الطالبة علي:			
١. الأسس والنظريات وتطبيقاتها الراهنة في التمويل			
٢. مكونات القوائم المالية للشركات والتحليل المالي ونقاط القوة والضعف في الأداء المالي في المنظمات الصحية.			
٣. مصادر التمويل الذاتي وتكلفة كل مصدر			
٤. مصادر التمويل الخارجي وتكلفة كل مصدر.			
٥. المزيج الامثل للتمويل وتكلفته			
٦. يقدم حلول علمية ومبتكرة للمشكلات المالية والتمويل للمنظمات والمرافق الصحية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%٥٣,٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢١	%٤٦,٧
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	٣٣,٣%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى ( تطبيقات ودراسة ذاتية )	٧٥	٦٦,٧%
	الإجمالي	١١٢,٥	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأسس والنظريات وتطبيقاتها الراهنة في التمويل	١٤	- المحاضرة .	- الاختبارات الفصلية
1.2	يتذكر أحدث النظريات والأبحاث المتعلقة بالتمويل الصحي .	١٤	- محاكاة الواقع .	- والنهائية .
1.3	يفهم مكونات القوائم المالية ومصادر التمويل .	١٤	- المناقشة والحوار	أسئلة تحصيلية
			- العصف الذهني	الواجبات وتقويمية
				أثناء المحاضرة .
2.0	المهارات			
2.1	يطبق التحليل المالي ويحدد نقاط القوة والضعف في الأداء المالي للمنظمات الصحية	١م	- التعلم في مجموعات صغيرة .	- تقييم الواجبات الفردية
2.2	يفرق بين مصادر التمويل الذاتي ويحسب تكلفة كل مصدر .	١م	- دراسة الحالة .	- والجماعية .
2.3	يفرق بين مصادر التمويل الخارجي ويحسب تكلفة كل مصدر .	٤م	- محاكاة الواقع وربط الجانب النظري بالعملية	تقييم المشاركة
2.4	يحدد الميزج الامثل للتمويل ويحسب تكلفته .	٤م		والحالات المقدمة .
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يوظف الأساليب الرياضية والإحصائية في التحليل والتخطيط المالي ، ويطبق التفكير التحليلي والنقدي في تقييم الاداء المالي ورسم المستقبل المالي للمرافق الصحية .	ق ١	- التعلم التعاوني .	- تقويم المناقشات الجماعية بشكل دوري .تقييم الواجبات الفردية والجماعية .
3.2	يقدم حلول علمية ومبتكرة للمشكلات المالية والتمويل للمنظمات والمرافق الصحية .	ق ١	- حل المشكلات .	- تقييم الأوراق البحثية المقدمة من الطلاب .
3.3	يوظف الموارد المادية والبشرية بطريقة ممتازة ويمون فرق عمل مبدعة.	ق ١	- دراسة الحالة . - التعلم الذاتي .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في التمويل : تعريف التمويل وتعريف الاستثمار وتعريف الإدارة المالية ، وأهداف الإدارة المالية ، ووظائف المدير المالي .	٦
٢	مصادر التمويل ذاتي وتكلفته .	٩
٣	مصادر تمويل خارجي قصير ومتوسط وطويل الأجل وتكلفته .	٩
٤	التكلفة الكلية للتمويل ومزيج التمويل الأمثل .	٣
٥	تمويل الخدمات الصحية .	٩
٦	دور الحكومة في اسواق وتمويل الخدمات الصحية .	٩
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	ورقة عمل	الثاني	5%
٢	العروض التقديمية وإثراء معرفي	خلال الفصل الدراسي	10%
٣	اختبار فصلي أول	السابع / التاسع	15%
٤	الواجبات والتكليفات		15%
٥	حالة تطبيقية		15%

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
40%	حسب التقويم الجامعي	الاختبار النهائي	٦

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- البنا ، محمد محمد ، وآخرون ، (٢٠١٥) تمويل الخدمات الصحية والمستشفيات ، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع ، الرياض ، المملكة العربية السعودية . ( يغطي %٧٠ )</p> <p>- مطاوع . سعد عبد الحميد (٢٠١٨) . الإدارة المالية مدخل حديث ، الدارالجامعية ، الإسكندرية ، جمهورية مصر العربية . ( يغطي %٧٥ ) .</p> <p>- الشواورة ، فيصل محمود ، (٢٠١٣) ، مبادئ الإدارة المالية ، دارالميسرة للنشر والتوزيع والطباعة ، عمان ، الأردن ( يغطي %٨٥ )</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- ابراهيم ، طلعت ، (٢٠١٥) ، اقتصاديات الخدمات الصحية ، مكتبة العبيكان ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .</p>	المراجع المساندة
<p><a href="http://www.amazon.com">http://www.amazon.com</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">/http://onlinelibrary.wiley.com</a>.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>موقع جريدة الاقتصادية: <a href="http://www.Aleqt.com">www. Aleqt.com</a> موقع جريدة وول ستريت: <a href="http://www. Euroq.wsj.com">www. Euroq.wsj.com</a></p>	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.
التجهيزات التقنية	- حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى	- أقلام وورق .

و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - المراجع النظير	طرق التقييم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل	استاذ المقرر	الابداع والابتكار
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير	بيئة التعلم
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - قيادات البرنامج	خطط التحسين للمقرر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الأولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

